

Van onzichtbaar naar gezien.
Van uitgesloten naar erbij horen.
Van zorg naar kansen.

PROGRAMMA 'INCLUSION FOR ALL!'

2025–2027

Onze doelgroep

'Inclusion for All' richt zich op kinderen met een verstandelijke of meervoudige beperking. Zij zijn geregistreerd in de zes Special School Units in Lunga Lunga in Kenia. Hun ontwikkeling wordt belemmerd door hersen- en neurologische aandoeningen, vaak in combinatie met fysieke beperkingen. De ernst van de beperking verschilt sterk. Er worden bewust geen uitsluitingscriteria gehanteerd: ieder kind dat ondersteuning nodig heeft, hoort erbij.

Onze aanpak: holistisch en samen

Op basis van nationale richtlijnen en eerdere evaluaties werkt KidsCare met een holistische aanpak die onderwijs, zorg, veiligheid, familie en gemeenschap verbindt. De drie kernprocessen zijn:

- Inclusie: het verbinden van huis, school en gemeenschap zodat elk kind kan leren, spelen en ontwikkelen binnen zijn mogelijkheden.
- Inclusief onderwijs: passend onderwijs binnen zes reguliere basisscholen, met ondersteuning van speciaal opgeleide leerkrachten, assistenten en coaches.
- Geïntegreerde leefomgeving: kinderen met en zonder beperking en hun verzorgers leren en leven zoveel mogelijk samen.

Doel

Elk kind met een verstandelijke beperking in Lunga Lunga in Kenia heeft toegang tot een veilige, ondersteunende en inclusieve leeromgeving. Een geïntegreerde aanpak waarin school, gezin en gemeenschap samen verantwoordelijkheid dragen voor de ontwikkeling van kinderen met een beperking.

Het programma

Samen met schoolleiders, overheid, leraren, ouders en KidsCare is een gezamenlijke strategie 'Inclusion for All' ontwikkeld. Elke zes maanden wordt op basis van beoordeling en beschikbare gegevens een nieuw actieplan opgesteld.

Hoofddoel: Een stimulerende, veilige, gezonde en inclusieve omgeving creëren voor 180 leerlingen in zes Special School Units.

Gewenst resultaat: Kwalitatief goed inclusief speciaal onderwijs waarin ieder kind kan leren, groeien en deelnemen.

De vier pijlers

1. Management en leiderschap

Elke Special School Unit valt onder een reguliere basisschool met een officiële Board of Management (BOM). De BOM – bestaande uit schoolleiding, ouders, vertegenwoordigers van personen met een beperking en zorgassistenten – vergadert minimaal twee keer per halfjaar.

Hun kerntaken zijn het plannen, uitvoeren en evalueren van de doelstellingen van de unit, het bewaken van veiligheid en welzijn, het adviseren van de overheid over personeelsbehoeften en duurzame schoolontwikkeling en het bevorderen van een cultuur van inclusie binnen school en gemeenschap.

De schooldirecteur is een rolmodel voor inclusie en stimuleert samenwerking met KidsCare en relevante onderwijs- en overheidsnetwerken.

2. Inclusief onderwijs

De Special School Units bieden plek aan 180 leerlingen die werken aan communicatie, rekenen, taal, mobiliteit, creativiteit, sociale vaardigheden en zelfredzaamheid. De overheid heeft voor elke unit minimaal twee speciaal opgeleide leerkrachten benoemd. Zij worden ondersteund door zorgassistenten van KidsCare.

Voor ieder kind wordt een persoonlijk ontwikkelingsplan opgesteld en gewerkt volgens het Keniaanse curriculum voor speciaal onderwijs.

De inzet richt zich op het leren van zelfredzaamheid en basisvaardigheden, het coachen en ondersteunen van leraren om hun inclusieve vaardigheden te vergroten, een breed curriculum met aandacht voor sport, kunst en creativiteit, sociaal-emotioneel leren met behulp van de Aisha & Friends-methodiek en het tegengaan van schooluitval door huisbezoeken en samenwerking met gemeenschappen.

3. Gezondheid en veiligheid

Alle Special School Units liggen nabij medische faciliteiten. Veel kinderen hebben complexe zorgvragen. Daarom werkt KidsCare samen met lokale zorgpartners.

Er is wekelijks een ergotherapeut aanwezig in de units. De ontwikkeling van kinderen wordt gemonitord en waar nodig vindt tijdige doorverwijzing plaats. Daarnaast krijgen de kinderen dagelijks pap bij aanvang van de schooldag en een warme maaltijd tijdens de lunch.

Ouders die moeite hebben met de verzorging van hun kind worden ondersteund bij voeding, hygiëne en veiligheid. In het KidsCare Centre in Mshiu zijn aanvullende therapie- en trainingsmogelijkheden beschikbaar. Er wordt nauw samengewerkt tussen de units, zorgprofessionals en community health workers.

4. Geïntegreerde leefomgeving: gezin en gemeenschap

Inclusie moet ook thuis en in de gemeenschap zichtbaar zijn. Daarom werkt KidsCare intensief samen met ouders, verzorgers en dorpsgemeenschappen.

Ouders krijgen training en begeleiding in dagelijkse zorg en acceptatie. Er wordt gewerkt aan het verminderen van schaamte en het vergroten van zichtbaarheid van kinderen met een beperking. Ouder- en zelfhulpgroepen bieden onderlinge steun en dragen bij aan verbetering van hun economische positie.

Daarnaast wordt bewustwording gestimuleerd over beperking en kinderrechten, deelname aan schoolactiviteiten en gemeenschapsleven bevordert en samengewerkt met lokale leiders en vrijwilligers om inclusie breed te verankeren.